

ĐỌC SÁCH CHO BÉ

(nhóm N2A)

1. Mức độ hiện tại

- Có thể nhìn vào sách với thời gian dài hơn
- Biết chỉ vào hình ảnh trong sách
- Tương tác đơn giản như: cùng lật trang sách, nhắc cái nắp hoặc đẩy nút hoặc trả lời một số câu hỏi đơn giản...
- Bắt đầu muốn bạn tham gia cùng trong việc đọc sách (trẻ bắt đầu thích chia sẻ sách với bạn)

2. Xác định mục tiêu đọc sách cho bé nhóm N2A

- Lặp lại nhiều hơn những gì bạn nói
- Chỉ được vào hình khi gọi tên hoặc yêu cầu
- Bỏ xung vào chỗ trống với từ hoặc câu ngắn
- Nhìn vào bạn và sau đó nhìn trở lại sách
- Trả lời có hoặc không và câu hỏi “đây là cái gì?” qua những hình trong sách
- Theo dõi một câu chuyện với cốt truyện đơn giản
- Hỏi những quyển sách mà trẻ muốn đọc

3. Các loại sách

- sách bìa cứng, sách vải hay những quyển sách mềm
- sách quảng cáo
- sách có hình ảnh thực tế
- sách tương tác
- sách có thể dự đoán được
- sách truyện đơn giản in sẵn
- Sách tự làm – tự thiết kế nội dung (bìa cứng, nhựa mềm, giấy..)
- Sách giác quan/giao tiếp (ngủ, sờ...)

4. Cách chọn sách

- Chọn sách có thể dự đoán trước với những từ và cụm từ mang tính lặp lại
- Chọn quyển sách có sự gieo vần
- Chọn những câu truyện với những cốt truyện đơn giản
- Các trang truyện có những hình ảnh đơn giản, rõ ràng, mỗi trang chỉ có 2- 3 dòng nội dung truyện
- Chọn những quyển sách nói về công việc hàng ngày của trẻ hoặc những chủ đề quen thuộc

- Những quyển sách có những vấn đề đơn giản để giải quyết

5. Cách đọc sách:

- Theo sự dẫn dắt của trẻ - giúp trẻ tập trung vào sách bằng việc tạo nên sự thích thú và sôi nổi
- Khi đọc sách nên đọc ngắn gọn những gì được viết
- Hãy nhấn mạnh, diễn cảm, thậm chí là cường điệu lên một số chi tiết truyện
- Chỉ cho trẻ nhìn những gì bạn muốn nói với việc chỉ, hành động và đồ vật thật
- Cho trẻ một cơ hội để trẻ chỉ cho bạn là trẻ hiểu bằng cách chỉ vào hình, lật trang giấy hoặc đáp ứng với những chỉ dẫn đơn giản
- Gọi ý, hỗ trợ cho trẻ khi cần thiết để giúp trẻ hiểu đến phiên của mình (gợi ý thể chất, dừng lại nhìn và chờ đợi, dùng lời)
- Luôn luôn vui tươi và tiếp diễn cho đến hết truyện, kết thúc nhanh nếu trẻ có dấu hiệu chán không muốn nghe bạn đọc
- Khơi gợi để trẻ giải quyết vấn đề
- Hãy thay đổi chủ đề nếu cần thiết