

HỆ THỐNG GIAO TIẾP TRAO ĐỔI HÌNH ẢNH

I. Nguồn gốc

- Picture Exchange Communication System – hệ thống giao tiếp trao đổi hình ảnh
- Được sáng lập vào năm 1985
- Chương trình tự kỷ ở Delaware, Mỹ
- Đồng sáng lập: Andy Bondy và Lori Frost
- Dạy giao tiếp chức năng
- Có thể dùng cho nhiều độ tuổi

1.1. Giai đoạn 2 của Pecs

- Dạy trẻ:
 - Di chuyển tới sách giao tiếp của trẻ
 - Di chuyển tới cộng sự giao tiếp
 - Di chuyển cùng với sách của trẻ
 - Di chuyển từ phòng này qua phòng khác với sách giao tiếp
 - Kiên trì nỗ lực giao tiếp
 - Dùng tranh trên sách giao tiếp, chưa phân biệt tranh
- Luyện tập giai đoạn 2

Cộng sự giao tiếp (CP)		Người hỗ trợ thể chất (PP)
Dụ dỗ trong im lặng	⇒	Chờ đợi khởi xướng
Không gợi ý	⇒	Hỗ trợ thể chất khi cần thiết
Quy luật ½ giây, gọi tên đồ vật, khen ngợi	⇒	Giảm dần gợi ý
Dần dần gia tăng khoảng cách	⇒	Không có tương tác xã hội
Không gợi ý chi tiết		

➤ Chuyện gì xảy ra nếu

- Trẻ lấy tranh nhưng không đi đến cộng sự giao tiếp hay dừng lại ở giữa chừng → người hỗ trợ thể chất sửa lỗi bước lùi
- Trẻ đi đến cộng sự giao tiếp nhưng không có tranh và sách → người hỗ trợ thể chất sửa lỗi bước lùi

- Trẻ đi đến cộng sự giao tiếp và đưa cộng sự giao tiếp sách giao tiếp → người hỗ trợ thể chất sửa lỗi bước lùi và gợi ý trẻ chỉ lấy tranh
- Một vài lưu ý
- Sách giao tiếp để 1 chỗ cố định
- Tăng khoảng cách tranh và người cộng sự giao tiếp
- Trẻ bị làm rơi tranh → quay lại bước lùi giúp trẻ nhặt tranh dán lại sách giao tiếp sau đó thực hiện lại từ đầu
- Các tiêu chí thành thạo: Trước khi sang giai đoạn 3, trẻ phải đi đến cuối phòng lấy tranh rồi quay lại đầu phòng tới chỗ cộng sự giao tiếp, trẻ nên có 5-10 vật củng cố